

# Las 10 preguntas más frecuentes sobre el pensamiento crítico



## 1. ¿Pueden los expertos acordar una definición de "pensamiento crítico"?

Si. Y tienen. Un panel internacional de más de cuarenta y cinco expertos logró este consenso: el pensamiento crítico es el proceso de juicio reflexivo con propósito. Este proceso da una consideración razonada a la evidencia relevante, factores contextuales, métodos de investigación, estándares de conocimiento y conceptos para decidir qué creer o qué hacer. Básicamente, el pensamiento crítico es un proceso. Su propósito es utilizar el razonamiento para tomar decisiones de importancia crítica y comprender y resolver problemas de todo tipo. Para obtener detalles, consulte ["Pensamiento crítico: qué es y por qué cuenta"](#). Hoy, esta conceptualización de consenso se utiliza en todo el mundo en múltiples campos profesionales y disciplinas académicas.

## 2. ¿Quién se beneficia al desarrollar un pensamiento crítico fuerte?

Solo aquellos que tienen problemas para resolver, decisiones que tomar y un deseo de saber qué es verdad. Sí, eso sería casi todo el mundo: niños y adultos, individuos y grupos, líderes y seguidores. Piense en la palabra "crítico" en la expresión "pensamiento crítico" como que significa "importante". Si alguno de estos es importante para usted, entonces se beneficiaría fortaleciendo sus habilidades de pensamiento crítico y formando la intención consistente de aplicar esas habilidades: (a) determinar si comprende las situaciones correctamente, (b) averiguar si está siendo engañado o aprovechado, o (c) determinar qué curso de acción debe tomar para lograr sus objetivos o resolver sus problemas.

## 3. ¿Qué habilidades se utilizan para pensar críticamente?

Interpretación, análisis, inferencia, evaluación, explicación y autorregulación. La interpretación es determinar qué significa algo, qué se comunica, utilizando todas las señales textuales, contextuales, físicas y emocionales. El análisis es determinar cuál es la pregunta o el problema al observar sus elementos y cómo van juntos. La inferencia es determinar las consecuencias de varias opciones, ya sea que esas consecuencias sean ciertas, probables o solo posibles. La evaluación es evaluar la credibilidad de un reclamo, incluida la credibilidad de la fuente del reclamo. La evaluación también incluye evaluar la fuerza de las inferencias, explicaciones y argumentos. La explicación es la habilidad de presentar, de manera imparcial, la base sobre la cual se tomó una decisión sobre qué creer o qué hacer. La explicación incluye dar las razones, describir la evidencia, explicar por qué se aplicó un enfoque o método dado, cómo se seleccionó y usó un conjunto de estándares para el éxito. La explicación puede incluir la definición de conceptos clave y compartir qué factores en el contexto hicieron la diferencia. La sexta habilidad, la autorregulación, es evaluar nuestro propio pensamiento y, cuando corresponda, corregir nuestro propio pensamiento. Para hacer esto, debemos aplicar valientemente la evaluación a nuestras propias interpretaciones, análisis, inferencias y explicaciones. Y, si encontramos alguna deficiencia, debemos hacer las correcciones necesarias.

## 4. ¿Qué pasa con la creatividad y la emoción? ¿Son parte del pensamiento crítico?

Si. Ambos son esenciales cuando un ser humano o un grupo de personas se dedica a un esfuerzo serio y sincero para razonar a través de la pregunta práctica de qué creer o qué hacer. Se necesita creatividad, empatía y sensibilidad emocional para interpretar a las personas y las situaciones correctamente, para analizar con precisión cuál es el problema o los problemas reales, para descubrir y clasificar sistemáticamente todas nuestras opciones viables al abordar un problema de dificultad, y para venir a encontrar maneras de buscar y encontrar la evidencia necesaria para decidir qué creer o qué hacer. El pensamiento humano no es como el pensamiento de máquina. La razón y la emoción están vinculadas en la mente humana. La creatividad y la imaginación son tan parte del razonamiento sólido como lo son la lógica, el rigor y la madurez del juicio.

## 5. "Valientemente", "sistemáticamente", "con confianza" y "madurez de juicio", sugieren que el pensamiento crítico es más que solo habilidades.

Correcto. El pensamiento crítico es un proceso que requiere fuertes habilidades. Pero, como todo lo que requiere habilidades fuertes para lograr el éxito, la persona humana o el equipo de personas que participan en ese proceso deben tener la motivación para aplicar sus habilidades para alcanzar su objetivo. Al igual que hacer música, practicar un deporte, cocinar o administrar un negocio, necesitamos ejercitar y fortalecer nuestras habilidades y fomentar constantemente una intención positiva de usar esas habilidades. Interiorizada, esta mentalidad hacia el pensamiento crítico se convierte en un conjunto de hábitos o disciplinas mentales. Nos llevan a pensar tan bien como podemos cuando tenemos problemas que resolver, decisiones que tomar y preguntas sobre qué creer y en quién confiar.

Autor: Dr. Peter Facione, líder mundial en la capacitación y evaluación del pensamiento crítico.

Publicado en 2020 por [Insight Assessment](#) [Advancing Thinking Worldwide](#)

Por la presente, el autor y el editor otorgan permiso para descargar, copiar, reimprimir, cotizar o distribuir.

## **6. ¿Cuáles son esos hábitos de pensamiento crítico o disciplinas mentales?**

La búsqueda de la verdad es la más importante. La búsqueda de la verdad es el deseo valiente e impulsivo de seguir razones y pruebas a donde sea que conduzcan, incluso si hacerlo cuestiona las ideas preconcebidas o las creencias preciadas. Lo contrario es parcialidad y deshonestidad intelectual. La mentalidad abierta es otra, como lo es hacer el esfuerzo de abordar los problemas de manera organizada y sistemática. La previsión, es decir, tratar de anticipar las consecuencias, es vital para un pensamiento crítico fuerte. Los opuestos de esos serían intolerancia o mentalidad cerrada, pensamiento desorganizado e indiferencia con respecto a lo que podría suceder a continuación. La confianza en el uso del razonamiento es un hábito mental importante. Las personas con una mentalidad positiva de pensamiento crítico ven la aplicación de estrategias científicas y los poderes del razonamiento humano como la mejor manera de buscar conocimiento y determinar qué políticas y cursos de acción seguir. Lo contrario sería regirse por la superstición y la ignorancia. La curiosidad, una curiosidad que nos conduce a aprender y crecer, es otro hábito mental positivo de pensamiento crítico. Al igual que la madurez de juicio, lo que significa profundizar lo suficiente en los problemas para ir más allá de un análisis superficial "en blanco o negro", ver sombras de gris. Y tener la madurez para cambiar de opinión cuando los hechos muestran que se necesita un cambio, o mantenerse firme ante un juicio bien razonado, incluso si es impopular o difícil.

## **7. ¿Podemos enseñar pensamiento crítico?**

Si. Tres cosas funcionan en todos los niveles educativos y en todas las materias. Haga preguntas que evoquen las habilidades. Haga preguntas que exijan interpretaciones sólidas, análisis cuidadosos, inferencias sólidas, evaluaciones precisas y explicaciones reflexivas. Enseñe el pensamiento crítico preguntando por qué e insistiendo en que las respuestas sean imparciales y exhaustivas en la forma en que se basan en la evidencia y expresan las razones de esos juicios. Las demandas de demostración de pensamiento crítico aumentan, naturalmente, a medida que avanzan los niveles educativos. Pero no hay un nivel, incluido el preescolar, que sea demasiado pronto. Y, ningún nivel, incluida la investigación posdoctoral, es demasiado tarde para fortalecer continuamente el pensamiento crítico. No existe un tema o campo de estudio o tema de discusión que no pueda usarse como marco para enseñar el pensamiento crítico. Más allá de hacer preguntas, demuestre con su propio comportamiento que usa sus habilidades de pensamiento crítico y practica hábitos mentales positivos, como la búsqueda de la verdad y la madurez de juicio. Comparta cómo piensa, no solo lo que piensa. Y, tercero, tómese el tiempo para entrenar y guiar el pensamiento crítico fuerte.

## **8. ¿Qué pasa con solo usar la experiencia y la intuición?**

La intuición y la experiencia están vinculadas. La intuición es un reconocimiento de patrones casi instantáneo que nos permite decidir rápidamente y, en su mayor parte, correctamente qué pensar o hacer en cada situación en la que hemos adquirido experiencia práctica. La intuición, en otras palabras, se aprende. Está bien entrenado. Se obtiene aplicando repetidamente el pensamiento crítico a nuestras experiencias y, a lo largo de los años, refinando cada vez cómo interpretamos, analizamos, evaluamos, explicamos e inferimos el curso de acción adecuado. La intuición es el aprendizaje que ha sido refinado por la reflexión y la repetición.

## **9. ¿Estás diciendo que los juicios rápidos no pueden ser buenos juicios también?**

Los juicios rápidos a menudo son buenos juicios. Nuestras mentes, a diferencia de las máquinas, tienen dos motores de toma de decisiones o sistemas para la toma de decisiones. El sistema 1 es reactivo, holístico, rápido, instintivo, automático. El sistema 2 es reflexivo, detallado, reflexivo, cerebral y deliberativo. El sistema 1 es tan fácil como andar en bicicleta; El Sistema 2 nos permite pensar en un problema en el trabajo mientras usamos el Sistema 1 para andar en bicicleta. En general, nuestros dos sistemas funcionan razonablemente bien juntos. Pero, como todos hemos experimentado, a veces pueden empujarnos y empujarnos en direcciones opuestas. Junto con nuestros dos sistemas de toma de decisiones, a través de la selección natural, nuestra especie ha heredado los atajos de toma de decisiones llamados "heurísticas cognitivas". La tendencia a confiar en nuestras primeras impresiones afectivas es heurística. A menudo es correcto, pero puede estar equivocado. La tendencia a dividir a las personas en "nosotros contra ellos" es un ejemplo de un atajo heurístico que usamos a menudo para decidir en quién confiar. Puede ser correcto en algunos casos, pero ciertamente es incorrecto en otros. Lo mismo es cierto para los otros atajos heurísticos. Cuando hay mucho en juego y hay tiempo para considerar opciones, en lugar de solo reaccionar con un juicio rápido del Sistema 1, los pensadores críticos fuertes participan en alguna reflexión del Sistema 2 antes de tomar su decisión.

## **10. ¿Se puede medir el pensamiento crítico?**

Absolutamente. Hoy en día existen instrumentos válidos para evaluar de manera confiable las habilidades de pensamiento crítico y los hábitos mentales de pensamiento crítico en una amplia variedad de entornos de trabajo, desde el personal de apoyo hasta el nivel C-suite, y en todos los niveles educativos desde el jardín de infantes hasta el posgrado / profesional.

Autor: Dr. Peter Facione, líder mundial en la capacitación y evaluación del pensamiento crítico.

Publicado en 2020 por [Insight Assessment](#) [Advancing Thinking Worldwide](#)

Por la presente, el autor y el editor otorgan permiso para descargar, copiar, reimprimir, cotizar o distribuir.