

十大批判性思維常見問題解答

1. 專家們能否就“批判性思維”的定義達成共識？

是。他們有。一個由四十五名以上專家組成的國際小組達成了這一共識：批判性思維是有目的的反思性判斷的過程。此過程會合理考慮相關證據，上下文因素，探究方法，知識標準和概念，以便決定相信或做什麼。基本上，批判性思維是一個過程。其目的是使用推理來做出至關重要的決策，並理解和解決各種問題。有關詳細信息，請參閱“批判性思維：它是什麼以及為何重要。”今天，這種共識概念化已為世界各地的多個專業領域和學術領域中使用。

2. 誰會從好的批判性思維中受益？

只有那些需要解決問題，需要做出決定並渴望知道真實情況的人。是的，這幾乎適合所有人-兒童和成人，個人和團體，領導人和追隨者。將“批判性思維”一詞中的“批判性”一詞理解為“重要”。如果其中任何一項對您很重要，那麼您將可以通過增強批判性思維技能並形成一貫的意向來運用這些技能而受益：（a）確定您是否正確理解了情況，（b）確定您是否受到欺騙或利用，或者（c）確定應採取什麼行動來實現目標或解決問題。

3. 批判性思維中使用了哪些技能？

解釋，分析，推斷，評估，說明和自我調節。解釋是使用所有文本，上下文，身體和情感線索來確定什麼意味著什麼或正在傳達什麼。分析是通過查看問題的要素以及它們如何結合來確定問題是什麼。推論是確定各種選擇的後果，無論這些後果是確定的，可能的還是僅可能的。評估是在評估一個主張的可信度，包括主張的來源的可信度。評估還包括評估推斷，解釋和論點的強度。說明是一種技巧，能夠以公正的態度呈現做出有關相信或做什麼的決定的基礎。說明包括給出原因，描述證據，告訴為什麼採用選擇的方法，如何選擇和使用一套標準。說明可以包括確定關鍵概念並共享上下文中的哪些因素有所作為。第六項技能，自我調節是評估我們自己的想法，並在適當時糾正我們自己的想法。為此，我們必須勇敢地對我們自己的解釋，分析，推論和說明進行評估。並且，如果發現任何不足，則必須進行必要的更正。

4. 關於創造力和情感，它們是批判性思維的一部分嗎？

是。當一個人或一群人通過認真而真誠的努力來通過對信仰或行動的實際問題進行推理時，兩者都是必不可少的。要正確地解釋人和情況，準確地自信地分析真正的問題是什麼，解決難題時發現並系統地整理出我們所有可行的選擇，然後搜尋並找到決定相信或做什麼所需的證據，通通需要創造性，同理心和情感敏感性。人類的思維不像機器思維。理性和情感在人的思想中聯繫在一起。創造力和想像力是合理推理的一部分，邏輯性，嚴謹性和判斷力也是如此。

5. “勇敢地”，“系統地”，“自信地”和“判斷力成熟”表明，批判性思維不僅僅是技巧。

正確。批判性思維是一個需要強大技能的過程。但是，就像任何需要強大技能才能取得成功的事物一樣，參與該過程的人員或團隊必須有動力運用自己的技能來實現自己的目標。就像做音樂，做運動，做飯或做生意一樣，我們需要鍛煉和增強自己的技能，並不斷培養使用這些技能的積極意願。內在地，這種對批判性思維的思維方式成為一套心理習慣或學科。只要我們有解決的問題，需要做的決定以及對相信什麼和信任誰的問題，它們就會驅使我們思考並儘我們所能。

作者：批判性思維培訓和評估的全球領導者Peter Facione博士。

《洞察力評估》(Insight Assessment) 於2020年出版, 《推進全球思維

作者和發布者特此授予下載, 複製, 重印, 引用或分發的許可。

6. 那些批判性的思維習慣或思維方式是什麼？

求真是最重要的。尋求真相是勇於進取的追求理由和證據，即使這樣做會令人質疑自己的成見或珍惜的信念。相反的是偏見和知識上的不誠實。胸襟開闊是另一個思維習慣，志在努力以有組織和系統的方式解決問題。有遠見，意味著試圖預見後果，對於堅強的批判性思維至關重要。相反的是不寬容的胸襟，思想混亂，對接下來可能發生的事情漠不關心。使用推理的信心是一種重要的思維習慣。具有積極的批判性思維的人將科學策略的應用和人類推理的力量視為尋求知識和確定所採取的政策和行動方針的最佳方式。相反的將是迷信和無知。求知欲是促使我們學習和成長的一種好奇心，是另一種積極的批判性思維習慣。正如判斷的成熟度一樣，這意味著要深入研究問題，才能超越表面的“黑色或白色”分析，看到灰色地帶。並且，當事實表明需要進行更改時，有足夠的時間改變主意，或者堅持做出合理的判斷，即使它不受歡迎或困難。

7. 我們可以教授批判性思維嗎？

是。在每個教育水平和所有學科中，三件事起作用。提出激發技能的問題。提出一些問題，要求進行合理的解釋，仔細的分析，可靠的推斷，準確的評估和周到的解釋。通過詢問為什麼並堅持以取證和表達做出這些判斷的理由的方式來作出公正和徹底的答案。隨著教育水平的提高，對批判性思維進行展示的需求自然會增加。但是沒有一個級別，包括學前班，視為過早。而且，包括博士後研究在內的任何水平都不至於持續加強批判性思維為時已晚。沒有任何主題，研究領域或討論主題不能被用作教授批判性思維的框架。除了提出問題之外，還應通過自己的行為來證明您使用的是批判性思維能力並練習積極的思維習慣，例如尋求真相和判斷力的成熟。分享您怎麼想，而不僅僅是您的想法。第三，花時間指導和指導強大的批判性思維。

8. 僅憑經驗和直覺怎麼辦？

直覺和經驗聯繫在一起。直覺幾乎是瞬時的模式識別，它使我們能夠快速做出決定，並且在大多數情況下，能夠正確地決定在已獲得實踐經驗的每種情況下如何思考或做什麼。換句話說，直覺是學會的。它訓練有素。它是通過反復應用批判性思維的經驗中來的，並且多年來，每次在我們運用解釋，分析，評估，說明和推斷正確的行動方案時有所改善。直覺是通過反思和重複而完善的學習。

9. 您是說快速判斷不能夠同時是好的判斷嗎？

快速判斷通常是好的判斷。與機器不同，我們的思想有兩個決策引擎或決策系統。系統1是反應性的，整體的，快速的，本能的，自動的。系統2具有反思性，詳細性，體貼性，頭腦性和審議性。系統1就像騎自行車一樣簡單；系統2讓我們在使用系統1騎自行車時考慮工作中的問題。通常，我們的兩個系統可以很好地協同工作。但是，正如我們所有人都經歷過的那樣，有時他們可以向相反的方向推拉我們。除了我們的兩個決策系統外，我們的物種還通過自然選擇繼承了稱為“認知啟發式”的決策捷徑。信任我們的第一情感印象的傾向就是一種啟發式。這通常是對的，但可能是錯誤的。將人們分為“我們與他們”的傾向是我們經常用來決定信任誰的一種啟發式捷徑的例子。在某些情況下可能是正確的，但在其他情況下肯定是錯誤的。其他啟發式快捷方式也是如此。當風險很高並且有時間考慮選擇方案時，強大的批判性思想家在做出決定之前，不單單對系統1的判斷做出反應，還進行了系統2的某些思考。

10. 批判性思維可以被衡量嗎？

絕對可以。如今，有有效的工具可以可靠地評估從支援人員到高級管理人員級別以及從幼兒園到研究生/專業人士的各個教育級別各種工作場所中的批判性思維技能和批判性思維習慣。

作者：批判性思維培訓和評估的全球領導者Peter Facione博士。

[《洞察力評估》\(Insight Assessment\)](#) 於2020年出版, [《推進全球思維](#)

作者和發布者特此授予下載, 複製, 重印, 引用或分發的許可。